

FOROS NACIONALES Y LATINOAMERICANO DE UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD

América Latina, febrero a diciembre de 2013

Con el *Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad* se cerró la serie de Foros Nacionales con el mismo título o eventos equivalentes que se realizaron en 10 países de América Latina y el Caribe entre febrero y diciembre de 2013. La mayoría de estos eventos fueron convocados por la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) del PNUMA y el Capítulo Latinoamérica de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES-LA).

En todos los casos, la organización y la casi totalidad de la financiación de estos eventos, tanto los nacionales como el latinoamericano, fue asumida por una o más Universidades y Redes Universitarias Ambientales que integran ARIUSA. Esto demuestra el alto nivel de compromiso de las instituciones y redes universitarias con las acciones coordinadas que se programan y ejecutan en el marco de ARIUSA. También es una clara demostración de las ventajas del “trabajo en red” planteado como uno de los “pilares” de la Alianza Mundial GUPES, que en ARIUSA se ha asumido y puesto en práctica desde su creación en 2007.

Los 10 *Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad* o eventos equivalentes, que fueron realizados durante 2013 y precedieron el Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad, fueron los siguientes:

Cuadro No. 1
Foros Nacionales sobre Universidades y Sostenibilidad o eventos equivalentes
América Latina y el Caribe, 2013

No.	Países	Fechas 2013	Foros Nacionales y eventos equivalentes
1	Guatemala	14 y 18 de Febrero	<i>I Foro Nacional Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad</i>
2	Venezuela	21 al 23 de Marzo	<i>I Congreso Venezolano Universidad, Ambiente y Desarrollo</i>
3	Perú	19 de Abril	<i>Seminario - Taller “Responsabilidad Socio Ambiental Universitaria”</i>
4	Cuba	8 al 11 de Julio	<i>Reunión anual de la Red de Medio Ambiente y Red de Gestores Ambientales en las Universidades Cubanas</i>
5	Argentina	16 de Agosto	<i>Primer Foro Regional en Argentina sobre Universidades y Sostenibilidad</i>

6	Brasil	15 al 19 de Septiembre	<i>IV Seminario Sustentabilidade na Universidade: desafios à ambientalização nas Instituições de Ensino Superior no Brasil</i>
7	Costa Rica	18 de Octubre	<i>REDIES Buenas Prácticas de Gestión Ambiental: Enfoque aplicado</i>
8	Colombia	24 y 25 de Octubre	<i>I Foro Colombiano "Universidades y Sostenibilidad"</i>
9	Chile	24 de Octubre	<i>I Encuentro Nacional Red Campus Sustentable</i>
10	República Dominicana	14 de Noviembre	<i>2do Foro "Sostenibilidad ambiental en los campus universitarios"</i>

La realización de una serie de eventos universitarios ambientales no tiene nada de nuevo en América Latina y el Caribe. Esta región tiene una prolongada y muy importante tradición con este tipo de eventos. El antecedente más importante lo constituyen la serie de 5 *Seminarios Universidad y Ambiente en América Latina y el Caribe*, que fueron convocados por la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) del PNUMA y la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA). El primero de ellos se realizó en Bogotá, Colombia, en 1985 y el quinto y último en Cartagena de Indias en 2009.

Desde 1986 hasta finales de la década del noventa se realizaron numerosos *Seminarios Subregionales y Nacionales sobre Universidad y Ambiente* o con títulos muy similares. Entre los Seminarios Subregionales se destacaron el *Primer Seminario Centroamericano sobre Universidad y Medio Ambiente*, que tuvo lugar en Costa Rica en 1988, y el *Primer Seminario Andino sobre Universidad y Medio Ambiente* que se realizó en 1990. Además se tienen registros sobre decenas de *Seminarios Nacionales sobre Universidad y Medio Ambiente*, realizados desde 1985 en adelante: 5 en Brasil, 4 en Argentina, 4 en Colombia, 4 en Venezuela, 4 en México, 2 en Guatemala y 1 en Costa Rica. Más recientemente, se han realizado series de eventos equivalentes en Perú y Brasil.

Lo que nunca había sucedido hasta ahora es que se lograra coordinar las acciones de más de una decena de Redes Universitarias Ambientales y más de dos centenares de universidades latinoamericanas y caribeñas para la realización de un número tan alto de eventos ambientales universitarios (10 nacionales y 1 latinoamericano) en un mismo año. Sin duda, es un logro notable desde el punto de vista cuantitativo.

Sin embargo, aún está por verse cuál es su valor cualitativo. Después de la realización de todos estos *Foros de Universidades y Sostenibilidad* y eventos equivalentes, la tarea que queda pendiente es evaluar sus resultados y los efectos que producen en el proceso de ambientalización de las universidades de la región.

Conscientes de esta situación, los representantes de las Redes en ARIUSA que participaron en el Primer Foro Latinoamericano iniciaron en este evento el trabajo análisis y evaluación de los informes presentados sobre los 10 *Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad*. A ellos deberá sumarse el análisis y evaluación del *Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad*.

Entre otros, uno de los grandes retos para el primer semestre de 2014 será determinar los aportes de todos estos eventos para el conocimiento de la situación actual de este proceso. Aunque las Universidades y las Redes Universitarias Ambientales que integran ARIUSA hacen mucho, de manera individual y colectiva, para poner en práctica su compromiso con la sostenibilidad, conocen muy poco sobre el proceso general del cual hacen parte.

Como resultado del análisis de los informes y presentaciones sobre los Foros Nacionales y eventos equivalentes que se presentaron en el Foro Latinoamericano, se proponen las siguientes conclusiones preliminares:

1) Sobre participación de universidades y otras instituciones en estos Foros.

Según se detalla en la tabla siguiente, en los 10 *Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad*, realizados durante 2013, participaron representantes de 212 universidades e instituciones de educación superior y de 70 instituciones de otro tipo.

Cuadro No. 2
Participación de las Universidades y otras instituciones en los
Foros Nacionales sobre Universidades y Sostenibilidad o eventos equivalentes
América Latina y el Caribe, 2013

Es	No.	Países	UNIVERSIDADES		Otras Instituciones no Universidades	de
			Vinculadas a ARIUSA	No vinculadas ARIUSA		
	1	Guatemala	6	1	4	
	2	Venezuela	11	16	18	
	3	Perú	34	1	1	
	4	Cuba	15	-	2	
	5	Argentina	8	-	8	
	6	Brasil	7	46	1	
	7	Costa Rica	16	9	21	
	8	Colombia	14	2	4	
	9	Chile	8	13	15	
	10	Dominicana	11	-	1	
	TOTALES		130	88	75	

destacar el amplio número de instituciones de educación superior no vinculadas a redes (88) en ARIUSA que participaron en los Foros Nacionales organizados por estas últimas. Estas cifras son una clara demostración de la apertura de estas redes y su voluntad de cooperar con todas las universidades en sus esfuerzos por avanzar en su compromiso con la sostenibilidad, sin condicionar este apoyo a la vinculación a redes.

2) Sobre las relaciones de las redes y las universidades con los Ministerios de Ambiente y de Educación en cada país.

Las relaciones entre las redes universitarias y universidades con los Ministerios del Ambiente y de Educación en cada país varían. En Perú esta relación es muy cercana y el Ministerio del Ambiente tiene un área de cooperación específica con las universidades (el año que viene organizarán el V FORO NACIONAL UNIVERSIDADES, GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE "NUESTRO ACTUAR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO", 3 y 4 de julio de 2014).

En otros países, el Ministerio del Ambiente forma parte de la dirección de la red de universidades y participa de sus decisiones o encomienda investigaciones. En otros casos no se ha formalizado la relación de colaboración y otros casos existen tensiones por posicionamientos distintos en determinados temas.

El Ministerio de Medio Ambiente de Chile (entonces CONAMA) fue el promotor y articulador de la iniciativa Protocolo Campus Sustentable, organización previa a la Red Campus Sustentable. El Ministerio fue uno de los firmantes de dicho Protocolo y financio un seminario internacional sobre Universidad y Sostenibilidad en 2010. Con el cambio de gobierno no hubo apoyo hasta este 2013, cuando se integraron a la Red Campus Sustentable y apoyaron con recursos el Encuentro Campus Sustentable. Actualmente integran la RCS en calidad de apoyo.

3) Sobre las experiencias y avances de las universidades en su proceso de ambientalización o de compromiso con la sustentabilidad.

Cuadro No. 3
Temáticas principales tratadas en los
Foros Nacionales sobre Universidad y Sostenibilidad o eventos equivalentes
América Latina y el Caribe, 2013

Países	Dirección / Gobierno Universitario	Docencia / Formación Superior	Investigación Científica	Gestión Ambiental Institucional	Participación de la comunidad universitaria	Extensión / Proyección Social	Universidad – Empresa por la sostenibilidad	Universidad– Estado por la sostenibilidad	Trabajo en Red
Guatemala									
Venezuela	X	X		X	X	X		X	
Perú	X	X		X				X	
Cuba	X	X	X			X	X	X	
Argentina	X	X	X						X
Brasil	X	X	O	X	X	O		O	O
Costa Rica				O			X		
Colombia	X	X		X	X	X	X		
Chile	X	X		X			X	X	
Dominicana		O	O	X		O			
TOTALES	7	8	4	7	3	5	4	4	2

Notas:

x: Tema principal o explícitamente tratado en el respectivo Foro Nacional o evento equivalente

o: Tema secundario en ponencias presentadas en el Foro Nacional o evento equivalente. También corresponde a temas recientemente tratados en Foros similares en el respectivo país.

Como se muestra en el cuadro No. 3, es notoria la concentración en el tratamiento a las temáticas de Docencia/formación superior; Dirección/Gobierno universitario; Gestión Ambiental Institucional y Extensión/proyección social dentro de lo que se comprende como relación de la Universidad con la Sostenibilidad.

Pese a que la heterogeneidad de la información disponible de cada Foro Nacional obliga a hacer una lectura más profunda, la tendencia indica que las funciones sustantivas de Docencia y Extensión, sumadas a la búsqueda de campus sostenibles y la concreción de políticas universitarias que orienten los procesos de sostenibilidad en la universidad, son las instancias determinantes en las cuales en nuestra región, se incorpora la sostenibilidad en las instituciones de Educación Superior.

Los ámbitos de investigación, relación de la universidad con el Estado y la empresa y por último el trabajo en redes, son temas en los cuales no aparecen muchos trabajos tipo ponencia o póster. Llama

la atención que las reflexiones sobre el trabajo en red en el ámbito específico de la relación universidad-sostenibilidad sea prácticamente un tema inexistente en los Foros.

No obstante, el tema de trabajo en redes, pese a no ser tratado en los Foros desde el punto de vista de la reflexión y el análisis vía ponencias y pósteres, muestra su vitalidad y pertinencia considerando el número de eventos hechos en 2013 y la existencia de redes que, como las vinculadas a ARIUSA, tienen una actividad relevante.

Estos elementos pueden servir de base para que ARIUSA pondere y centre sus esfuerzos de ambientalización de las universidades en los tópicos que aparecen considerados con mayor fuerza en los Foros Nacionales, al tiempo que tome decisiones frente al impulso que debemos darle como Alianza de Redes a los temas de ambientalización de las universidades que todavía no son tratados con mayor recurrencia en los Foros.

4) Sobre las experiencias y avances de las universidades en sus vínculos con las empresas en materia ambiental.

La relación de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles con las empresas se ha definido en cuatro categorías: 1) Como participantes en los eventos anuales REDIES Fórum que se realizan desde el 2010. 2) Como expositores en los REDIES Fórum, compartiendo experiencias exitosas y metodologías relacionadas con temas como gestión de residuos, carbono neutralidad y compras sustentables, entre otros. 3) Como patrocinadores del REDIES Fórum y expositores de productos y servicios relacionados con ambiente y sostenibilidad en los stands asociados al evento. 4) Se ha concebido una necesidad de pequeñas y medianas empresas que requieren conocer de experiencias y ayudas en sus procesos de gestión, de ahí que REDIES les ha considerado siempre por medio de sus foros y otras relaciones no formales. Es importante mencionar que la REDIES ha permitido dar a conocer entre sus miembros a empresas que pueden apoyar en la gestión ambiental de las instituciones.

En Chile, la Red Campus Sustentable tuvo como uno de sus integrantes a la Asociación de Empresas y Profesionales por el Medio Ambiente, una asociación gremial de empresas trabajando en temas ambientales. AEPA apoya fuertemente la realización de diversos encuentros universidad – empresa. En el Encuentro 2013 participó una serie de empresas de diversos campos para mostrar sus avances en sustentabilidad y analizar como se puede relacionar empresa y universidad en torno a la sustentabilidad.

5) Sobre similitudes y diferencias que pueden observarse entre los Foros Nacionales de Universidades y Sostenibilidad realizados durante 2014.

Las redes nacionales de universidades muestran una variedad amplia de experiencias que dan cuenta de distintas modalidades operativas, cantidad de miembros asociados o vinculados a las redes, tiempo de existencia, áreas de trabajo prioritarias, entre otros).

Todas las redes nacionales de universidades persiguen objetivos comunes: ambientalización de la currícula de las universidades, ambientalización de la gestión de las universidades y acciones ambientales de extensión (con comunidades, sector privado, entre otros).

Las redes nacionales de universidades y ARIUSA se organizan bajo principios de flexibilidad, sentido de compromiso, solidaridad, inclusión, transparencia, colaboración y complementariedad.

Se aspira a seguir sumando a más Universidades y Redes Nacionales de Universidades en la región.

Objetivos de los *Foros Nacionales sobre Universidad y Sostenibilidad* o eventos equivalentes
América Latina y el Caribe, 2013

Descripción	Países	%
Intercambiar experiencias entre universidades en temas de sustentabilidad en la docencia, investigación, extensión y gestión.	Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Guatemala, Perú, Venezuela, Costa Rica, Cuba	90%
Promover la cooperación/alianzas entre las instituciones de educación superior; Acordar acciones concretas de cooperación entre las universidades	Brasil, Colombia, Chile, Guatemala, Venezuela	40%
Generar un espacio de debate y reflexión sobre la articulación entre los Ministerios de Ambiente y de Educación y las Universidades.	Colombia, Chile, Guatemala, Venezuela	30%
Proponer estrategias que sirvan de base a las políticas públicas respecto de la ambientalización de las universidades	Brasil, Chile	20%
Acordar acciones concretas de cooperación e interacción entre las Universidades y Empresas.	Costa Rica, Chile	20%
Propiciar reflexión y sensibilización de la comunidad académica en general sobre la importancia del concepto de sostenibilidad y conservación de recursos naturales	Venezuela, República Dominicana	20%

En la comparación de los objetivos de los Foros realizados en 10 países de Latinoamérica en 2013 se nota la similitud en cerca de seis objetivos (cada Foro planteó dos o más objetivos para sus Foros).

Un 90% de los Foros Nacionales establecieron el objetivo "Intercambiar experiencias entre universidades en temas de sustentabilidad en la docencia, investigación, extensión y gestión". Luego, 4 de ellos plantearon "Promover la cooperación y acordar acciones concretas de cooperación entre las universidades" y un 30% propusieron "Generar un espacio de debate sobre la articulación entre los Ministerios de Ambiente y de Educación y las Universidades". Proponer estrategias que sirvan de base a las políticas públicas respecto ambientalización de las universidades, acordar acciones concretas de cooperación entre las universidades y empresas y propiciar sensibilización de la comunidad académica en general sobre la importancia del concepto de sostenibilidad han sido propuestos por 20% de los países.

Por otro lado, algunos de los Foros Nacionales propusieron diferentes objetivos, como en el caso de Argentina, que buscó favorecer la participación de equipos de trabajo docente, de investigación y de gestión de las Universidades y divulgación de las acciones ambientales de las universidades al resto de la sociedad y el Foro de Venezuela que sirvió de marco para crear una Red Nacional de Universidades. Por último, el Foro e Guatemala propuso discutir los retos ambientales actuales del mundo, de América Latina y el Caribe y de cada país.