



**PRIMER FORO AMBIENTAL CENTROAMERICANO DE UNIVERSIDADES:
CONSTRUYENDO REDES
21 y 22 de agosto, ciudad de Panamá, Panamá**

Desarrollo del Evento

**JUEVES, 21 de agosto
Mañana**

Sesión de Apertura

El evento dio inicio con las palabras de la Ing. Ángela Laguna, Decana de la Facultad de Ingeniería Civil, de la Universidad Tecnológica de Panamá. La Ing. Laguna resaltó la apertura de espacios para los temas ambientales, que en los últimos años se le ha estado dando dentro de facultades y carreras de Ingenierías, particularmente, civiles, geomáticos, entre otros, que ahora manejan estos conceptos y conocimientos donde se han incorporado en los planes de estudios, edificios verdes, materiales sostenibles, acompañados con especialistas en dichas áreas. Ahora Ingenieros, Arquitectos y profesionales de otras carreras, consideran el tema ambiental como parte propia de la profesión. La Decana expresó su apoyo como sede este tipo de actividades por ser apropiados y oportunos, y señala que se enfilan como prioridad en la UTP. Reitera además su disposición de apoyar la alianza que se tiene con el PNUMA.

La Lic. Sharon Quinn, de ANAM, señaló la importancia del tema académico y agradeció por parte de la Dirección de Fomento a la Cultura Ambiental de la ANAM, agradeció que se tome este tipo de iniciativa y la importancia de elevar el tema ambiental no solo en las escuelas sino en las Universidades como parte de su formación integral, ya que el tema es un eje transversal que debe ser incluido en todas las carreras de formación en todos los niveles, tanto de niños, adolescentes y adultos.

Mara Murillo, Directora Adjunta de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del PNUMA, resaltó la importancia de los temas abordados en el Foro y la promoción de las redes por el PNUMA. Señaló que el reto es sumamente importante para el desarrollo de las futuras generaciones, ya que el tema ambiental deja de verse como un tema aislado por ser el tercer pilar del desarrollo sostenible, además de lo social y lo económico, y que es un tema con responsabilidad para todos, señalando en especial el papel de las universidades. No solo por ser formadores sino para ser integradores del tema ambiental dentro de sus carreras y de que sepan valorar los impactos de las actividades, por ejemplo, la contaminación del aire y sus implicaciones, que disminuye la productividad de las sociedades involucrando gastos presupuestarios en enfermedades por tener que tratarlos y lo que pierden, que impiden el crecimiento de la economía, además del mal manejo de sustancias químicas, entre otros. Todo ello esta intrínsecamente vinculado con el desarrollo, puntualizando que hay que internalizar reconocer y demostrarlo. Resaltó el papel de la Universidades formando a los estudiantes y siendo un foro de reflexión y debate del modelo que se quiere, con el desarrollo de políticas fundamentadas en información científica, que fundamenten las decisiones que se toman a mediano y largo plazo, y que permitan la restauración de ecosistemas que a su vez nos brindan

agua, aire limpio y alimentos. Planteó qué opciones tenemos en el futuro para economías bajas en carbono, donde las políticas deben responder a las necesidades de cada país y las necesidades de formación de su gente y que puedan atender los retos del futuro. Estas discusiones son muy apropiadas por el intercambio de experiencias para avanzar hacia la sostenibilidad del desarrollo, con el apoyo y mandatos del PNUMA.

Objetivos del evento

- Intercambiar experiencias entre universidades sobre la incorporación de los temas de ambiente y sostenibilidad en la formación académica, investigación científica, funciones y actividades de dirección y gestión institucional y proyección social.
- Compartir las experiencias de REDFIA (Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala), REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles), ARIUSA, la Red de Formación Ambiental del PNUMA y GUPES.
- Acordar acciones concretas de cooperación entre las universidades para cumplir, en el marco de sus compromisos institucionales, con la responsabilidad de fortalecer y mejorar su desempeño ambiental, así como contribuir a la sostenibilidad de la sociedad a nivel nacional e internacional.
- Promover “la articulación entre los Ministerios del Ambiente y las Universidades para mejorar la aplicación de las políticas ambientales con una base científica y social sólida y con recursos humanos preparados para los retos del desarrollo sostenible.

Resumen de las Presentaciones

Isabel Martínez, Oficial de Programa del PNUMA dio inicio a su presentación explicando los objetivos del Foro y los resultados esperados, particularmente, el establecer una hoja de ruta para la creación de redes ambientales universitarias en los países que no la tengan, y el establecimiento de vínculos tanto a nivel de la región Centroamericana, como con ARIUSA y GUPES-PNUMA y con los ministerios del ambiente. También presentó el programa que siguió el Foro, una relación de documentos de referencia para los participantes y de interés para el PNUMA. Luego presentó a la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, sus procesos de creación, el fondo fiduciario, planes de trabajo, los principales logros, el enfoque renovado de la Red desde la la XVIII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, y la relación de la Red con las universidades.

Martín Testa, ANAM. Se refirió el Plan Nacional de Educación Ambiental de Panamá, como herramienta para incidir con estrategias metodológicas que promuevan el encuentro con saberes que relacionen al ser humano con su entorno y así, lograr aptitudes y un cambio de actitud sobre la importancia de manejar y conservar los ecosistemas de Panamá. Explicó para quien estaba dirigido y para qué. Habló sobre los principales principios y ejes que lo componen, entre ellos, el manejo integral de cuencas hidrográficas; la biodiversidad y su importancia; el uso sostenible de los recursos marinos-costeros; la adaptación y mitigación al cambio climático; el Consumo Sustentable y Gestión Integral de Residuos con Énfasis en las 3rs; la participación ciudadana; y finalmente, el desarrollo sostenible.

Inmaculada Rivera de Castillo, Universidad Tecnológica de Panamá (UTP). Se refirió a la situación actual de la gestión ambiental en la Universidad Tecnológica de Panamá bajo la perspectiva de las actividades que desarrolla la dirección de servicio social universitario. Mencionó algunos datos generales de la UTP y que no cuentan con un Programa de Gestión Ambiental ni una política ambiental per se. Algunas actividades desarrolladas se vinculan con el desarrollo de rallies periódicos y ferias de reciclaje, además de la utilización de botellas plásticas y reciclajes computacionales. Existe también una oficina de control energético y proyectos de energías alternativas, cambio climático y capacidad depurativa de hidrocarburos por bacterias, entre otros y,

la actividad de grupos de investigación dentro de las facultades, por ejemplo, el grupo GIICA dentro de la Facultad de Ingeniería Civil. Existen senderos interpretativos dentro del campus que se utilizan con los estudiantes además de que en todas las carreras se dicta el curso de Ecología, además de contar con programas de pregrado y postgrado en Ingeniería Ambiental, Energía y Ambiente, entre otros. Importante el compromiso como oportunidades de mejora, de ser parte de la red nacional de universidades, trabajar en el tema de universidades verdes utilizando el toolkit del PNUMA, realizar el diagnóstico de los 25 indicadores de sostenibilidad además de participar en alianzas regionales, responsabilidad social universitaria y programas educativos colaborativos, involucrando más a los investigadores.

Isabel Martínez, por Germán Rodríguez REDFIA (Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala), presentó los antecedentes de creación de la Red y las instituciones fundadoras, su estructura organizativa, sus objetivos, líneas de políticas y líneas estratégicas de trabajo. Presentó además un listado de publicaciones con las que cuenta la Red y actividades desarrolladas. Para mayores informaciones visitar www.redfia.net.gt

Manrique Arguedas, Coordinador, REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles), Universidad Earth, Costa Rica y presentó los resultados del cuestionario sobre el diagnóstico inicial del proceso de ambientalización de las universidades centroamericanas. Inició con los antecedentes de creación de la Red, sus objetivos y quienes son las instituciones que la conforman. Presentó la propuesta estratégica de hacia dónde se dirigen, queriendo convertirse en el referente nacional de Costa Rica, en las acciones para alcanzar la sostenibilidad social, empezando por las instituciones educativas. Mencionó los compromisos en los que han trabajado las instituciones y directores que participan en la Red y las actividades que han desarrollado. Señaló además los retos de la Red, en cuanto a la necesidad de que 100% de las instituciones miembros tengan su política ambiental y avancen con sus indicadores, la adhesión de nuevas universidades, colaboración conjunta y la preparación del Foro Nacional de Educación Ambiental.

Syddia Serrano de Alexeev, Universidad Latina de Panamá (ULAT). Presentó datos generales de la Universidad, su visión. Cuentan con un programa de vinculación Ambiental con el departamento de Coordinación de Proyección y Extensión Comunitaria, donde desarrollan trabajos comunales, y de responsabilidad social corporativa. Mencionó que la Universidad promueve la creación y el fortalecimiento de proyectos ambientales a través de las Ferias de Proyectos que organizan las Facultades donde se presentan proyectos innovadores y creativos relacionados a temas ambientales y de sostenibilidad. Además de promover la incorporación de la dimensión ambiental en el curriculum, y cuentan con programas de pregrado y postgrado en Ingeniería Ambiental, Geociencias, gerencia del desarrollo sostenible y responsabilidad social empresarial. Como oportunidades mencionó la vinculación de la universidad con participación universitaria, el servicio comunitario como estrategia de gestión ambiental universitaria y sumar a las universidades públicas como privadas, a través de los servicios de extensión estudiantil comunitaria, para integrarnos en el paradigma de la sustentabilidad.

Rubén Díaz, Universidad Santa María La Antigua (USMA). Presentó inicialmente la misión y visión de la Universidad y algunos datos generales. Actualmente no cuentan con una oficina o programa de gestión ambiental o de vinculación ambiental o política. Mencionó que cuentan con programas de pre-grado y postgrado en ingeniería de recursos naturales, gerencia estratégica con énfasis en gestión integral del agua, además de que los cursos de ecología son impartidos en todas las carreras. Cuentan además con proyectos y programas relacionados al ambiente y la sostenibilidad.

Cristina Garibaldi, Universidad de Panamá (UP). Mencionó los procesos por los cuales se ha dado la incorporación de los temas ambientales y sostenibilidad en la formación académica para la gestión del

conocimiento en materia ambiental y biodiversidad a nivel de licenciaturas, diplomados y maestrías. Cuentan con laboratorios de docencia y centros de investigación en la Escuela de Biología. Cuentan con amplia experiencia en estudios científicos de viabilidad ambiental de megaproyectos, peritaje ambiental en materia de posibles delitos ambientales, además de validaciones de planes de manejo técnicas en manejo participativo, gobernanza en el territorio y gestión de áreas protegidas, restauración de hábitats, valoraciones ecológicas y económicas de recursos naturales, servicio social, entre otros.

Laura Suazo, Directora Departamento de Ambiente y Desarrollo, Zamorano de Honduras. Inició con la presentación de datos generales de la universidad y sus ofertas académicas en ingeniería de ambiente y desarrollo, infraestructura ecoamigable (energías renovables, cosecha de agua de lluvia para riego y reciclaje dentro de las instalaciones, equipo e instalaciones que promueven el uso eficiente de energía, iluminación y ventilación natural). Mencionó las áreas de aplicación de sustentabilidad ambiental de la universidad en el currículo, las investigaciones, la extensión, la gestión de recursos hídricos, energéticos y el cambio climático, además de la oferta académica en pregrado con su ingeniería. Como oportunidades de mejora mencionó las compras sustentables, carbono neutro, gestión de recursos energéticos, investigación, vinculación, desarrollo curricular y mejoramiento continuo. Habló sobre el programa EcoZamorano y Zamorano Verde día a día, la gestión integral de residuos sólidos, reciclaje de materiales, rellenos sanitarios con tratamiento de líquidos lixiviados, actividades agrícolas, laboratorios, oficinas y plantas de producción además del compostaje de residuos orgánicos biodegradables.

Lisette Canales, Universidad Tecnológica de El Salvador (UTS). Inició la presentación algunos datos del banco Mundial publicados en 2012, sobre con los desastres ocurridos en la subregión de Centroamérica y la afectación del cambio climático además de problemas ambientales como la deforestación, entre otros. Mencionó datos generales de la Universidad y los programas con los que cuentan, como la UTECVerde, el programa de gestión ambiental, su misión, organización del programa, proyectos o áreas específicas. Mencionó los objetivos al 2014 en la prevención de la contaminación ambiental, el uso sostenible de los recursos y la protección del medio ambiente, la mitigación y adaptación al cambio climático y la gestión ambiental. La misión de la cátedra ambiental con sus objetivos, propiciando la participación activa de la población docente y estudiantil, y el desarrollo de competencias para la protección, conservación y uso sostenible de los recursos naturales. Habló sobre los próximos pasos con la realización de diagnósticos y el levantamiento de las capacidades culturales y empresariales de jóvenes, instalación de rótulos para el consumo de energía y un vivero vertical, con alianzas claves, organización y asignación de recursos.

VIERNES, 22 de agosto

Mayté González, REGATTA-PNUMA. Inició presentando a como una herramienta de gestión de conocimiento sobre cambio climático. Mencionó algunos elementos claves del contexto actual y el desafío cada vez mayor de expandir la agenda de cambio climático, una arquitectura financiera compleja, el incremento de redes e iniciativas con poca coordinación, agendas nacionales de cambio climático, y la necesidad de alcanzar nuevos públicos para difundir mensaje y generar nuevo liderazgo social y político para enfrentar el CC y nuevos modelos de desarrollo. Mencionó los objetivos de REGATTA y el desarrollo de su enfoque en adaptación (por subregión Cono Sur, Países Andinos, Mesoamérica, Caribe, según sus sectores prioritarios, necesidades y prioridades de gestión de conocimientos. Luego el enfoque en mitigación, igualmente por subregión, sectores prioritarios, necesidades, prioridades de gestión de conocimientos y prioridades de REGATTA. Los temas priorizados por enfoques y los tipos de actividades por temas. REGATTA es una plataforma que se puede encontrar en el siguiente enlace: www.pnuma.org/regatta, para fomentar el intercambio de conocimiento sobre cambio climático. Se han creado comunidades de práctica que son “grupos de personas que se reúnen con el fin de compartir ideas, encontrar soluciones e innovar, uniendo sus esfuerzos para el desarrollo

continuo de un área de conocimiento especializado”. Donde *“colaboran y aprenden unos de otros, cara a cara o de forma virtual, se mantienen unidos por un objetivo común y el deseo de compartir experiencias, conocimientos y mejores prácticas dentro de un tema o disciplina”*, según Wenger 2005. Existen 8 comunidades de prácticas moderadas por “Centros de Conocimiento”, una plataforma virtual amigable, asistencia técnica, y 2 eventos virtuales por mes. Los Centros de Conocimiento se encargan de la gestión y divulgación de datos científicos, muestran oportunidades y refuerzan procesos de tomas de decisiones al utilizar resultados de análisis científicos. Mostró además algunas acciones a futuro y otras plataformas.

Orlando Sáenz, Coordinador de ARIUSA (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente), quien presentó primeramente la misión de ARIUSA, el documento de creación de la Red de redes, sus principios y organización, socios, proyectos y publicaciones. Presentó algunos resultados de encuestas para el diagnóstico de la institucionalización del compromiso ambiental de las universidades colombianas. En este sentido, habló sobre la ambientalización y sostenibilidad en las Universidades, los antecedentes de diagnósticos regionales, el estado actual de las universidades en el mundo y en América Latina y el Caribe (Reporte Guni), los distintos foros y resultados de diagnósticos realizados, donde la gran mayoría de los países latinoamericanos y caribeños no se tienen datos sistematizados a nivel nacional, sino sólo información dispersa acerca del compromiso con el ambiente y la sustentabilidad por parte de algunas de sus instituciones de educación superior. En la gran mayoría de los países latinoamericanos son cada vez más numerosas las universidades con algún grado de ambientalización pero no se tiene certeza sobre el nivel de desarrollo cuantitativo que se ha alcanzado; se sabe que el grado de avance cualitativo es bastante más limitado. Mencionó que como instrumento principal para la tarea de realizar un diagnóstico regional con base en los diagnósticos de cada país, se propuso el sistema de indicadores que resulte del proyecto que se está iniciando en el marco de la Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU). Finalmente, como uno de los resultados de este debate se acordó que desde ARIUSA, junto con la comunidad ambientalista universitaria interesada, se propondrá a un grupo de rectores una “Agenda Iberoamericana para la Sostenibilidad en las Universidades” (AISU), a desarrollar durante el periodo 2015-2024 .

El **Anexo 1** contiene el Programa del evento.

Al final, Cecilia Guerra, de la UTP y apoyo de la RFA-ALC del PNUMA, presentó el borrador de la Declaración de Compromisos, que fue discutida, aprobada y firmada por los representantes de las instituciones participantes (**Anexo 2**).

Todas las presentaciones se pueden encontrar en el enlace:
http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php

Conclusiones

- El Foro ha servido para intercambiar experiencias entre universidades de Costa Rica, Honduras, El Salvador y Colombia con las Universidades Panameñas sobre la incorporación de los temas de ambiente y sostenibilidad en la formación académica, investigación científica, funciones y actividades de dirección y gestión institucional y proyección social.
- Fue posible además conocer y compartir las experiencias de REDFIA (Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala), REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles), ARIUSA, la Red de Formación Ambiental del PNUMA y GUPES, en sus procesos de creación y mecanismos de trabajo además de las contribuciones con la incorporación del tema de ambiente y sostenibilidad dentro de las instituciones de educación superior.

- Luego de revisar el documento de declaración de compromisos, fue posible con ello, acordar acciones concretas de cooperación entre las universidades para cumplir, en el marco de sus compromisos institucionales, con la responsabilidad de fortalecer y mejorar su desempeño ambiental, así como contribuir a la sostenibilidad de la sociedad a nivel nacional e internacional.
- Con la participación de la ANAM, el PNUMA y las Universidades presentes, se logró promover *“la articulación entre los Ministerios del Ambiente y las Universidades para mejorar la aplicación de las políticas ambientales con una base científica y social sólida y con recursos humanos preparados para los retos del desarrollo sostenible”*.

Principales puntos acordados

1. Apoyar el establecimiento de la Red Nacional de Universidades Panameñas para el Ambiente y la Sostenibilidad – REDUNIPAS.
2. Apoyar la creación de una red nacional de universidades por el ambiente y la sostenibilidad en Honduras.
3. Propiciar la creación de una red nacional de universidades por el ambiente y la sostenibilidad en Nicaragua.
4. Continuar los esfuerzos de la consolidación de la red de universidades de El Salvador promovido por el Ministerio del Ambiente y otros programas que las universidades acuerden.
5. Abordar como prioridades temáticas dentro del desarrollo sostenible, la sostenibilidad socioambiental, la adaptación y mitigación al cambio climático, biodiversidad, calidad ambiental, en las estrategias y programas de las universidades adheridas a las redes.
6. Promover la formulación de la política ambiental o de sostenibilidad ambiental de las universidades de las Redes.
7. Contribuir a la organización de los foros nacionales de Universidades y Ambiente junto con las autoridades ambientales de sus países, el sector privado, organizaciones no gubernamentales, comunidades y otros sectores interesados.
8. Promover la conformación de comités ambientales de estudiantes o de la comunidad universitaria.
9. Contribuir a la definición de indicadores ambientales comunes sobre la transversalización de las consideraciones ambientales en la malla curricular, de gestión operativa y administrativa, de formación e investigación ambiental y actividades de extensión con comunidades y sector privado).
10. Contribuir a la elaboración de un diagnóstico ambiental nacional sobre la ambientalización de las universidades.
11. Recomendar al CSUCA (Consejo Superior de Universidades Centroamericanas) considerar la incorporación o fortalecimiento de los temas de ambiente y sustentabilidad dentro de su Programa de Trabajo.
12. Participar en redes de universidades regionales o internacionales como por ejemplo la Red de ARIUSA (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente), la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES) del PNUMA o la "Higher Education Sustainability Initiative" (HESI), entre otras.

Anexo 1.

PROGRAMA DEL EVENTO

JUEVES, 21 de agosto

Mañana

Horario	Presentación	Responsable
8:00-8:30	Registro	
8:30-9:00	Apertura: <ul style="list-style-type: none">• Ángela Laguna, Decana, Facultad de Ingeniería, Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Panamá• Sharon Quinn, en representación de Dirección de Fomento de la Cultura Ambiental, Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM), Panamá• Mara Murillo, Directora Regional Adjunta, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, PNUMA	
9:00-9:15	Objetivos, resultados esperados	PNUMA
9:15 – 9:45	Presentación PNUMA – Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA) y GUPES (Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad)	Isabel Martinez, Oficial de Programa, PNUMA
9:45 – 10:15	Presentación de la ANAM: Política de educación ambiental y prioridades	Martín Testa, Jefe, Departamento de Educación Ambiental, ANAM
10:15 – 10:45	Intercambio	
10:45 – 11:00	Refrigerio	
11:00 – 11:30	Presentación de Panamá (UTP)	Inmaculada Rivera de Castillo, UTP
11:30 – 11:45	Presentación de REDFIA (Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala)	Isabel Martínez por Germán Rodríguez, Coordinador, REDFIA (virtual por confirmar), Universidad de San Carlos, Guatemala
11:45 – 12:00	Presentación de REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles)	Manrique Arguedas, Coordinador, REDIES, Universidad Earth, Costa Rica
12:00 – 12:30	Intercambio	
12:30 – 13:30	Almuerzo	

Tarde

Horario	Presentación	Responsable
13:30 – 14:00	Resultados del cuestionario sobre el diagnóstico inicial del proceso de ambientalización de las universidades centroamericanas	Manrique Arguedas, REDIES
14:00 – 14:15	Presentación de la Universidad Latina de Panamá (UL)	Syddia Serrano de Alexeev, ULAT
14:15 – 14:30	Presentación de la Universidad Santa María La Antigua (USMA) de Panamá	Rubén Díaz, USMA
14:30 – 14:45	Intercambio	
14:45 – 15:00	Presentación de la Universidad de Panamá (UP)	Cristina Garibaldi, UP
15:00-15:15	Intercambio	
15:15 – 15:30	Refrigerio	
15:30 – 15:45	Presentación de la Universidad Zamorano de Honduras	Laura Suazo, Directora Departamento de Ambiente y Desarrollo, Zamorano
15:45 – 16:00	Presentación de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTS)	Lissette Canales, UTS
16:00 – 16:30	Intercambio	
16:30 – 17:00	Recapitulación del primer día	Isabel Martínez, PNUMA

VIERNES, 22 de agosto

Horario	Presentación	Responsable
8:30 – 9:00	Reuniones bilaterales	Isabel Martínez, PNUMA
9:00 – 10:00	Portal Regional para la Tránsito de Tecnología y la Acción frente al Cambio Climático y su vinculación con la Universidades (REGATTA)	Mayté González, REGATTA/PNUMA
10:00 – 10:15	Intercambio	
10:15 – 10:30	Presentación de ARIUSA (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente) y los resultados de foros nacionales y latinoamericano realizados en 2013 sobre universidades y ambiente	Orlando Sáenz, Coordinador, ARIUSA
10:30 – 10:45	Refrigerio	
10:45 – 12:15	Presentación del trabajo sobre los indicadores ambientales de las universidades	Orlando Sáenz, Coordinador, ARIUSA
	Intercambio	
12:30 – 14:00	Compromisos (objetivos, potenciales interesados, hoja de ruta, etc.)	Cecilia Guerra, UTP - Isabel Martínez, PNUMA
14:00 -	Almuerzo	

Anexo 2. Declaración de Compromisos, firmada por los participantes del Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: Construyendo Redes”, celebrado el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Panamá en la sede la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

“Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: Construyendo Redes” que tendrá lugar el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Panamá en la sede la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), 22/08/2014

DECLARACIÓN DE COMPROMISOS

Considerando

1. Que los problemas socio-ambientales de la región centroamericana ameritan mayores esfuerzos para contar con los conocimientos, habilidades y herramientas y profesionales capaces de dar respuestas innovadoras e inminentes que contribuyan a un modelo de desarrollo sostenible, abarcando la conservación, protección y rehabilitación ambiental y la inclusión social.
2. La importancia de la cooperación para reducir la vulnerabilidad ambiental, reducir los riesgos y gestionar la resiliencia humana y ambiental frente al cambio climático en Centroamérica.
3. Que en los resultados del Primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad realizado del 9 al 11 de diciembre de 2013 en Viña del Mar, Chile, se planteó la realización de un Foro Centroamericano de Universidades y Sostenibilidad para “promover la creación de redes nacionales de universidades interesadas responder a los nuevos retos del desarrollo sostenible mediante la reforma curricular, enverdecimiento de sus operaciones de gestión y extensión comunitaria y con otros sectores de la sociedad, así como fortalecer la relación con los ministerios del ambiente”.
4. La importancia de que las universidades de Centroamérica sigan avanzando en la transversalización de la sostenibilidad ambiental como parte de su visión, mandato y formulación de políticas y estrategias para responder a los retos de la sostenibilidad ambiental.
5. La importancia de organizar la incorporación de las universidades de Panamá y de Centroamérica al proceso para implementar el acápite c del párrafo 1 de la decisión 2 sobre educación ambiental para el desarrollo sostenible adoptada por el XIX Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe realizado en los Cabos, México, del 11 al 14 de marzo de este año que reza:

c. “seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidad de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes; e impulsar iniciativas como la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés)...”.

6. Que además la decisión 2, párrafo 1, c, del XIX Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, los ministros solicitaron: “Y, en particular, desarrollar un diagnóstico

por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país.

Acuerdan la voluntad expresa de:

1. Apoyar el establecimiento de la Red Nacional de Universidades Panameñas para el Ambiente y la Sostenibilidad – REDUNIPAS.
2. Apoyar la creación de una red nacional de universidades por el ambiente y la sostenibilidad en Honduras.
3. Propiciar la creación de una red nacional de universidades por el ambiente y la sostenibilidad en Nicaragua.
4. Continuar los esfuerzos de la consolidación de la red de universidades de El Salvador promovido por el Ministerio del Ambiente y otros programas que las universidades acuerden.
5. Abordar como prioridades temáticas dentro del desarrollo sostenible, la sostenibilidad socioambiental, la adaptación y mitigación al cambio climático, biodiversidad, calidad ambiental, en las estrategias y programas de las universidades adheridas a las redes.
6. Promover la formulación de la política ambiental o de sostenibilidad ambiental de las universidades de las Redes.
7. Contribuir a la organización de los foros nacionales de Universidades y Ambiente junto con las autoridades ambientales de sus países, el sector privado, organizaciones no gubernamentales, comunidades y otros sectores interesados.
8. Promover la conformación de comités ambientales de estudiantes o de la comunidad universitaria.
9. Contribuir a la definición de indicadores ambientales comunes sobre la transversalización de las consideraciones ambientales en la malla curricular, de gestión operativa y administrativa, de formación e investigación ambiental y actividades de extensión con comunidades y sector privado).
10. Contribuir a la elaboración de un diagnóstico ambiental nacional sobre la ambientalización de las universidades.
11. Recomendar al CSUCA (Consejo Superior de Universidades Centroamericanas) considerar la incorporación o fortalecimiento de los temas de ambiente y sustentabilidad dentro de su Programa de Trabajo.
12. Participar en redes de universidades regionales o internacionales como por ejemplo la Red de ARIUSA (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente), la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES) del PNUMA o la “Higher Education Sustainability Initiative” (HESI), entre otras.

Dado en la Ciudad de Panamá, a los 22 días del mes de agosto de 2014.

Los abajo firmantes son:

ORGANIZACIÓN	REPRESENTANTE	FIRMA
Consejo de Rectores de Panamá	Nuria Araguás	
Autoridad Nacional del Ambiente	Sonia López	
Universidad Santa María La Antigua	Luz Romero	
Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior	José González	
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Emilio Pérez Techachal	
ISAE Universidad	Celis de Oses	
Universidad Abierta y a Distancia de Panamá	Zobeida E. de Bethancourt	
Universidad de Panamá	Ramón Antonio Ehrman	
Universidad Marítima Internacional de Panamá	Marilyn Bustamante	
Universidad Latina de Panamá	Syddia Serrano	
Universidad Tecnológica de Panamá	Cecilia Guerra	
Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sostenibilidad y Ambiente	Orlando Sáenz	
Redes de Universidades por el Ambiente y Sostenibilidad de Costa Rica	Manrique Arguedas	
Universidad Tecnológica de El Salvador	Lisette Cristalina Canales de Ramírez	
Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano	Laura Suazo	
Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Isabel Martínez	

Anexo 2. Lista de Asistencia al Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: "Construyendo Redes", celebrado el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Panamá en la sede la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

favor revisar los datos!

"Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: Construyendo Redes" que tendrá lugar el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Panamá en la sede la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), 20/08/2014

Pais	Universidad	Contacto	Cargo	Correo	Teléfono oficina	Otro contacto Telefónico	Estatus	Firma
PANAMA	Consejo de Rectores de Panamá	Nuria Araguas	Secretaria Ejecutiva	araguas_nuria@yahoo.com	5073116010900	5164-3377	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	ACAI - Panamá UTP	Humberto Rodriguez	Miembro Evaluador/Director de Investigación VIPE UTP	humberto.rodriguez@utp.ac.pa	5073268439		PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Autoridad Nacional del Ambiente	Martin Testa	Jefe del Departamento de Educación Ambiental	mtesta@anam.gob.pa	5073000874		CONFERENCISTA	
Panamá	Autoridad Nacional del Ambiente	Sharon Quinn	Coordinadora Técnica de Proyectos - Dirección de Fomento	squinn@anam.gob.pa	5073000874		AUTORIDAD	
Panamá	Universidad Santa María La Antigua	Romirah Avila	Coordinadora de Proyectos - D	RAvila@usma.ac.pa	5073208454	50786603818	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Santa María La Antigua	Rubén Díaz	Coordinador de Gestión de Investigación	RDiaz@usma.ac.pa	5073208454	50786603818	CONFERENCISTA	
Panamá	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Nivaldo Vargas	Docente en Ambiente	vnivaldo@gmail.com	998-0363	50799702408	CONFERENCISTA	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Alfonso Waterman	Asesor Ambiental	alwaterman@yahoo.com	442-3316	50791403850	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Emilio Pérez Techachá	Viceministro de Investigación, Postgrado y Extensión	vicerectoria.investigacion@umecot.edu.pa	203-2357	50735623909	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	ISAE Universidad	Celis Osses	Coordinadora de Educación	coordi.educacion@isaeuniversidad.ac.pa	278 19 82	5076074983	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Nacional de Panamá	Zobed E. Gil	Jefe de Cooperación Interinstitucional	zobed207@hotmail.com	507227-7242	5072802000	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Nacional de Panamá	Noel Miranda	Profesora Ambiente	nidami112@yahoo.com	507227-7242	5071860180	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad de Panamá	Cristina Garibaldi	Profesora Investigadora		507523-5238	507820270	CONFERENCISTA	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad de Panamá	Rafael Antonio Bernal	Docente	rafalbernal@gmail.com	507323-2238	5076465-2183	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Marítima Internacional de Panamá	Mariyri Bustamante	Coordinadora Académica de la Facultad de Ingeniería	mariyri@umip.ac.pa	5073141107	5076668-5210	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Latina de Panamá	Liliana Chaves	Docente Facultad de Ingeniería	lilianachaves@ulatina.edu.pa	507320-8662	507320-8662	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Latina de Panamá	Sydia Serrano de Alejo	Directora de Programas	sydiaserrano@ulatina.edu.pa	507230-8662	5078070-8984	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Colombia	Investigador y Asesor Ambiental	Hector Ruiz Palma	Asesor Ambiental	ulacna.edu.pa	507317469138	507317469138	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior	José Antonio González	Docente	joseantonio@cableonda.net	50782159676		PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Evila Quiroz	Docente Facultad de Ciencia y Tecnología	evila.quiroz@utp.ac.pa	507560-3000	6209-9776	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Inmaculada Rivera	Directora de Vida Estudiantil - SERVICIO SOCIAL	inmaculada.rivera@utp.ac.pa	507560-3000	6878 4324	CONFERENCISTA	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Cecilia Guerra	Directora de Gestión y Transferencia del Conocimiento y Apoyo PNUMA/RFA-ALC	cecilia.guerra@utp.ac.pa	5073268448	5073268448	CONFERENCISTA/AO ORGANIZADORA	
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Jose Chavez	Docente Facultad de Ingeniería Civil	angelalaguna@utp.ac.pa	5075603003		AUTORIDAD	
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Laureano Campos	Docente Facultad de Ingeniería Civil	angelalaguna@utp.ac.pa	5075603003		AUTORIDAD	
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Ángela Laguna	Decana Facultad de Ingeniería Civil	angelalaguna@utp.ac.pa	5075603003		AUTORIDAD	
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Aldes Canto	Profesor Facultad de Ingeniería Civil	aldes.canto@utp.ac.pa	5075603316		AUTORIDAD	
Colombia	Instituto de Investigación Ambiental del Pacífico	Héctor Ruiz Palma	Asesor Ambiental	hejarpal@yahoo.com	5074669238		PARTICIPANTE	
EXTRANJEROS CONFERENCISTAS								
Colombia	Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sostenibilidad y Ambiente	Orlando Sáenz	Coordinador ARIUSA	osaenz@udca.edu.co		312-4473178	CONFERENCISTA	
Costa Rica	Redes de Universidades por el Ambiente y Sostenibilidad de Costa Rica	Marique Arguedas	Coordinador REDIES	margueda@earth.ac.cr	50627130084	50689611212	CONFERENCISTA	
El Salvador	Universidad Tecnológica de El Salvador	Lissette Cristalina Canales de Ramirez	Decana Facultad de Ciencias Empresariales	lissette.canales@utec.edu.sv	5032275-8941	5032275-8941	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Honduras	Estación Agrícola Panamericana, Zamorano	Laura Susazo	Directora Departamento de Ambiente y Desarrollo	lsusazo@zamorano.edu	50322726841	50479492311	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
PNUMA								
PNUMA	Oficina Regional para América Latina y el Caribe, PNUMA	Isabel Martínez	Oficial de Programa	isabelmartinez@pnuma.org	507305-3100		CONFERENCISTA/AO ORGANIZADORA	
PNUMA	Oficina Regional para América Latina y el Caribe, PNUMA	Mara Muñoz	Directora Adjunta	mara.muñoz@pnuma.org	507305-3101		AUTORIDAD	
PNUMA	Programa REGATTA - PNUMA	Mayte González	Oficial de Programa REGATTA	mayte.gonzalez.affiliate@pnuma.org	507305-3102	5078676967	CONFERENCISTA	<i>[Firma]</i>
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá	Teodoro Muñoz	Ingeniero Ambiental	teodoro.munoz@utp.ac.pa	507560-3176		PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>
Panamá	Autoridad Nacional del Ambiente Sonia López	Socióloga		selopez@anam.gob.pa	500-0874	63979859	PARTICIPANTE	<i>[Firma]</i>

Anexo 3. Registros Fotográficos del Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: Construyendo Redes”, celebrado el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Panamá en la sede la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

