

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<b>1. Solicitar al PNUMA que, a través de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) y sus puntos focales en las autoridades ambientales, coordine el desarrollo del plan de trabajo de la RFA-ALC con la participación de sus puntos focales en los ministerios del ambiente, para el período 2014-2016:</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de borrador del Plan, discusión virtual, aprobación virtual o en VII Congreso Iberoamericano</li> </ul>	X	X											PNUMA, PF	Costo para RFA: USD 10,000 (boletos aéreos) Indicador: 1 documento de plan de trabajo consensuado y aprobado Sinergias: Gestionar apoyos externos con la Cooperación Andina de Fomento  <b>Estado: Plan finalizado el 9/10/2014 en Lima (Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay). Enviado a ministros del ambiente el 11/11/2015. Disponible: <a href="http://www.pnuma.org/educamb/RFA_LIMA_2014/Plan_de_Trabajo_RFA%202014-2016_FINAL.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/RFA_LIMA_2014/Plan_de_Trabajo_RFA%202014-2016_FINAL.pdf</a></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de reuniones virtuales de la Red</li> </ul>	X		X		X		X		X			X	PNUMA, PF	Costo para RFA: N/A Indicador: Al menos 6 reuniones virtuales al año, programada el último viernes de cada mes, y no más de tres horas, tocando primero los temas de seguimiento de avances y segundo, el intercambio de experiencias Sinergias: Apoyo con el Aula Virtual del Ministerio del Ambiente de Colombia

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
													<u>Estado: Realizadas dos reuniones virtuales (4 de junio y 8 de agosto de 2014; ver <a href="http://www.pnuma.org/educamb/reuniones_virtuales.php">http://www.pnuma.org/educamb/reuniones_virtuales.php</a>)</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de la reunión anual de la Red (Paraguay)</li> </ul>	X	X		X						X		PNUMA, PF de Paraguay; República Dominicana	<u>Costo para Red:</u> 20,000 (boletos aéreos) <u>Costo para Paraguay:</u> Aprox. 20,000 <u>Indicador:</u> Reunión anual 2015 de la RFA/ALC organizada para el primer trimestre del 2015 <u>Sinergias:</u> Secretaría de Ambiente de Paraguay, Itaipú Binacional, Dirección Nacional de Medio Ambiente (DINAMA), Ministerio del Ambiente de Brasil, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente – Uruguay, Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata  <u>Estado: Cumplida la reunión de 2015. Con apoyo financiero y sustantivo de SEAM e Itaipú binacional (<a href="http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php">http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php</a>). Y Se recibió carta de República Dominicana para servir de anfitrión de la reunión anual en 2016, (marzo o abril)</u>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS	
	ESTADO													
a) impulsar la educación ambiental a través de medios virtuales y presenciales y otros métodos y tecnologías innovadores en diversos idiomas (por ejemplo, español, inglés, francés, portugués, entre otros) y, en particular, la organización de un curso virtual o semi-presencial sobre educación ambiental para la sustentabilidad en el primer semestre del año 2015 <sup>1</sup> , dirigido a funcionarios de gobierno, representantes de organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios, organizaciones de trabajadores (as), pueblos indígenas y grupos especiales, jóvenes y mujeres, entre otros, en alianza con otras organizaciones, universidades y otros actores interesados														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a la segunda edición del curso internacional que organiza el Ministerio del Ambiente de Chile sobre Educación para el Desarrollo Sostenible</li> </ul>				X	X			X				PNUMA; PF de Chile	<p><u>Costo para la RFA:</u> Ninguno.</p> <p><u>Indicador:</u> Curso organizado y convocado a partir de septiembre de 2014, ejecutado durante el primer trimestre de 2015 y donde participan al menos 2 puntos focales de la RFA-ALC</p> <p><u>Sinergias:</u> Ministerio del Ambiente de Chile, la Agencia Japonesa de Cooperación (JICA). Se hizo la consulta de la posibilidad de que el PNUMA cubriera algunos costos.</p> <p><u>Estado:</u> Chile organizó el segundo curso. Red apoyó con difusión de la convocatoria (<a href="http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-article-56986.html">http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-article-56986.html</a>). Participó la</p>	

<sup>1</sup> De manera de tener en cuenta los resultados de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (10 al 12 de noviembre de 2014, Aichi-Nagoya, Japón)

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
													<p>PF de Uruguay.</p> <p>Chile convocará una tercera edición del curso para el año 2016. También se apoyará con la divulgación-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso sobre liderazgo ambiental (virtual o presencial)</li> </ul>						X	X					PNUMA	<p><u>Costo para la RFA:</u> A ser movilizados por la sede del PNUMA (Unidad de Educación y Capacitación Ambiental)</p> <p><u>Indicador:</u> Curso organizado y convocado a partir de 2015</p> <p><u>Sinergias:</u> PNUMA (sede, Unidad de Educación y Capacitación Ambiental)</p> <p><u>Estado:</u> No se lograron recursos. México ha ofrecido poner a disposición un grupo de cursos virtuales. Eventualmente estarían disponibles en el primer semestre de 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso sobre metodologías para medir el impacto de la EA (virtual o presencial)</li> </ul>						X	X					PNUMA	<p><u>Costo para la RFA:</u> Por determinar.</p> <p><u>Indicador:</u> Curso organizado y convocado a partir de 2015</p> <p><u>Sinergias:</u> UNESCO</p> <p><u>Estado:</u> Discusión preliminar en Ciudad del Este</p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
														(26 de Marzo). Pendiente de desarrollar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilación de las diversas web o plataformas virtuales con cursos de capacitación en material ambiental de los ministerios del ambiente y poner la información en la página web de la RFA-ALC</li> </ul>			X	X					X				PNUMA; PF	Costo para RFA: N/A <u>Indicador:</u> Al menos se identificado 15 cursos y se su información se encuentra disponible y actualizada en la página web de la RFA-ALC  <u>Estado:</u> Pendiente.
<b>b) continuar participando y asistiendo técnica y financieramente, los Congresos de Educación Ambiental de índole regional organizados por los países de América Latina y el Caribe, incluyendo el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental convocado por el Ministerio del Ambiente de Perú para septiembre de 2014, así como congresos, seminarios o eventos equivalentes en el Caribe anglófono, Suriname y Haití</b>														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo al VII Congreso Iberoamericano de EA (ejemplo, Comité Académico, boletos para exponentes extranjeros (de AL), facilitación/moderación; divulgación antes, durante y después)</li> </ul>		X	X										PF Perú, PNUMA, apoyo de otros PF	<u>Costo para Red:</u> USD 4,800 (boletos o viáticos) Se han cubierto los boletos de 5 puntos focales (Colombia, Cuba, Panamá, Paraguay, Uruguay) y 1 experto internacional (Venezuela) <u>Indicador:</u> Participación de los miembros de la RFA/ALC en al menos un evento Iberoamericano <u>Sinergias:</u> UNESCO, Carta de la Tierra, otros <u>Otros:</u> Se ha apoyado a los organizadores en compilar los antecedentes y memorias de los Congresos anteriores, entre otros.

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS
												ESTADO
												<p><u>Estado:</u> Completado apoyo al apoyo al VII Congreso (difusión de la convocatoria, auspicio parcial de puntos focales, una presentación en el Panel 2 sobre Actores de Educación Ambiental a nivel comunitario, en la Alianza Global de Universidades sobre el Medio Ambiente para la Sostenibilidad (GUPES, por sus siglas en inglés) y su importancia para las comunidades de la Unidad de Educación Ambiental y Capacitación (EETU, por sus siglas en inglés), presentación en el Panel 4 sobre educación ambiental comunitaria (EAC) en el contexto actual (Cuba) y la realización de presentaciones en otras sesiones que abarcaron temas como la EAC desde las expresiones artísticas (Panamá), EAC en la formación profesional, formación de educadores y promotores ambientales (Colombia), Gobiernos nacionales, regionales y la EAC (Ecuador y Uruguay), experiencias de EAC en manejo de territorios y cuenca (Cuba y Uruguay), EAC y acceso a la información (PNUMA).</p> <p>Moderación de 12 sesiones y participación en</p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
														<p>los grupos de redacción de la Declaración del Congreso).</p> <p>Elaborado estudio sobre el estado de la educación ambiental comunitaria en AL con base en los trabajos presentados en el Congreso y una investigación más amplia. Costo aprox. USD 10,000. Pendiente la publicación digital. El análisis principal fue enviado al Ministerio del Ambiente de Perú para ser incluido en las memorias del Congreso.</p>
<p>c) seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes; e impulsar iniciativas como la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés). Y, en particular, desarrollar un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país</p>														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducción del Toolkit del PNUMA sobre campus verdes y adaptación a AL</li> </ul>				X	X	X							ARIUSA, PNUMA	<p>Costo para Red: USD 3,000</p> <p>Indicador: 1 toolkit traducido y divulgado</p> <p>Sinergias: ARIUSA</p> <p>Estado: Borrador de traducción realizada. Pendiente mejorar la traducción y hacer</p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS	
													ESTADO
													<b>adaptación a la región</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en Conferencia de UNESCO sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (Nagoya, Japón, noviembre 2014)</li> </ul>			X									PNUMA; PF	<u>Costo</u> para la RFA-ALC: N/A <u>Indicador</u> : Participación de la menos un punto focal de RFA/ALC <u>Sinergias</u> : UNESCO, PNUMA- Nairobi  <u>Estado</u> : Al final Perú no pudo asistir.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Foros nacionales, Centroamericano y Latinoamericano</li> </ul>		X	X		X		X					ARIUSA; REDFIA; REDIES; PNUMA	<u>Costo</u> : Por determinar <u>Indicador</u> : Al menos una reunión de redes universitarias nacionales en los países de ALC <u>Sinergias</u> : ARIUSA, GUPES, REDIES, REDFIA  <u>Estado</u> : -21 y 22 2014 de agosto en Panamá, realizado un <b>Foro Centroamericano: USD 2,200 (boletos y organización). Resultado: Creada la Re de Panamá (10 de marzo 2015)</b>  -Publicación sobre Foros nacionales (coordinador por ARIUSA): <a href="http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Informe_sobre_FOROS_UNIV_2013.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Informe_sobre_FOROS_UNIV_2013.pdf</a>  -Creación de la Red de Universidades de Panamá



**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS
												ESTADO
												<p>(RUPADES) con el apoyo del Ministerio del Ministerio del Ambiente y PNUMA (marzo 2015, <a href="http://www.pnuma.org/educamb/documentos/alianza%20mundial/Carta_de_entendimiento_RUPADES.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/documentos/alianza%20mundial/Carta_de_entendimiento_RUPADES.pdf</a>)</p> <p>-Anuncio de conformación de la Red de Universidades <u>Paraguay</u> (marzo de 2015, <a href="http://ariusa.net/apc-aa/view.php3?vid=88&amp;cmd[88]=x-88-718">http://ariusa.net/apc-aa/view.php3?vid=88&amp;cmd[88]=x-88-718</a>).</p> <p>-18 y 19 de agosto de 2015, II Foro <u>Colombiano</u> de Universidades y Sostenibilidad organizado por la RFCA, y otros colaboradores (<a href="https://www.udistrital.edu.co/novedades/particularNews.php?idNovedad=5687&amp;Type=E">https://www.udistrital.edu.co/novedades/particularNews.php?idNovedad=5687&amp;Type=E</a>)</p> <p>-14-15 de octubre de 2015, en <u>Panamá</u>, a realizarse IV Foro de Educación Ambiental, bajo el lema “Universidades frente al cambio climático”, organizado por el Ministerio de Ambiente con el apoyo de PNUMA</p> <p>-26-27 de noviembre en <u>Costa Rica</u>, Foro Nacional de Educación para el Desarrollo</p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
													<b>Sostenible, organizado por REDIES, Ministerio de Educación, entre otros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>II Foro Latinoamericano – segundo trimestre 2015</li> </ul>					X	X			X			ARIUSA; PNUMA	<p><u>Costo para Red:</u> USD 7,000 (boletos)</p> <p><u>Indicador:</u> Participación de al menos 5 puntos focales de la RFA/ALC en el II Foro Latinoamericano y de 5 redes nacionales de universidades</p> <p><u>Sinergias:</u> ARIUSA, Universidad de Morelia / Complexus</p> <p><b>Pendiente: Pospuesto para el 2016, posiblemente en México</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico sobre indicadores, que se está trabajando con la Red de Indicadores de Sostenibilidad en Universidades (RISU) y que debe estar listo para presentarse en Perú u otros eventos como, por ejemplo, la conferencia mundial organizada por UNESCO en Nagoya</li> </ul>				X	X	X						ARIUSA, PNUMA	<p><u>Costo:</u> Ninguno</p> <p><u>Indicador:</u> Al menos 10 diagnóstico de cada uno de los países participantes en la RFA-ALC</p> <p><u>Sinergias:</u> ARIUSA, RISU, GUPES, con apoyo de los puntos focales del RFA-ALC</p> <p><b>Estado: Concluido por ARIUSA/Red Indicadores, ver publicación. Presentado en Nagoya</b>  <a href="http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Proyecto_risu_Final_2014.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Proyecto_risu_Final_2014.pdf</a></p> <p><b>Unidad de Educación Ambiental del PNUMA (Nairobi): aportó Euros 4,000 para impresión</b></p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS
	ESTADO												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de un taller nacional con las universidades, para chequear estos indicadores acorde sus particularidades locales.</li> </ul>				X	X	X	X					Red nacional de universidades y PF	<p>Costo: Ninguno</p> <p>Indicador: Al menos 5 talleres</p> <p>Sinergias: ARIUSA, RISU, GUPES</p> <p><b>Estado: Organizado por RFAC y otras redes en el marco del II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad</b></p>
<b>d) promover el desarrollo de acciones de formación a jueces y fiscales, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible</b>													
	2014			2015				2016					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar capacitación dirigida a jueces y fiscales, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible</li> <li>Recopilación de sentencias ejemplares – estudios de caso</li> <li>Publicaciones digitales</li> <li>Teleconferencias</li> </ul>				X	X	X						PNUMA	<p><b>Costo: completar</b></p> <p>Indicador: Al menos un curso dirigido a jueces y fiscales a nivel regional, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible; al menos un compendio de leyes, normas y reglamentos en materia ambiental de ALC; Al menos un portafolio de casos de sentencias ejemplares en ALC; al menos una publicación digital; al menos dos sesiones anuales de teleconferencias organizadas para jueces y fiscales de ALC</p> <p>Sinergias: Programa de gobernanza ambiental /</p>

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
														operadores jurídicos/ Ministerios de Ambiente de ALC  <b>Estado: Pendiente para 2016</b>
<p><b>2. Promover y fortalecer la organización de jóvenes y niños por el ambiente en cada uno de los países de la región y propender por la consolidación de una Red de Jóvenes y niños por la Sustentabilidad de América Latina y el Caribe, con el apoyo de la Red de Formación Ambiental</b></p>														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar sinergias con Tunza – Organización y desarrollo del “Encuentro de jóvenes para apoyar en la construcción de una red de jóvenes para ALC, para el desarrollo sostenible” - Colombia</li> </ul>	X	X	X									PNUMA, PF, Redes Nacionales de Jóvenes	<u>Costo para RFA:</u> <b>Por determinar</b> <u>Indicador:</u> <u>Sinergias:</u> Tunza, Red de Jóvenes de Ambiente de Colombia, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia <u>Otros:</u> identificar otros eventos y modalidades para la consolidación de la Red (seguimiento a los resultados del Encuentro)  <b>Estado: PNUMA, a través de la RFA-ALC y la Unidad de Comunicaciones e Información y TUNZA, apoyaron sustantiva y financieramente el Encuentro Internacional de la Juventud sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en</b>	

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
														América Latina y el Caribe (10 al 13 octubre de 2014 en Manizales, Colombia). El encuentro reunió a 30 jóvenes líderes de la región y 120 de Colombia. Participación de <u>seis jóvenes</u> de distintos países de ALC - Colombia <u>Costo</u> : USD 4,600 <a href="https://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article?id=1186:el-uso-sostenible-de-los-bosques-prioridad-de-minambiente-493">https://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article?id=1186:el-uso-sostenible-de-los-bosques-prioridad-de-minambiente-493</a> ; <a href="http://www.pnuma.org/tunza/documentos2014/Invitacion_Tunza.pdf">http://www.pnuma.org/tunza/documentos2014/Invitacion_Tunza.pdf</a> )
<p>3. Promover el intercambio de conocimientos y experiencias, así como la cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe en los temas de educación, comunicación y participación pública ambiental, incluyendo intercambios interculturales y de diálogos de saberes. En este sentido, se solicita al PNUMA identificar e implementar, junto con los puntos focales de la Red, 2 o 3 acciones de cooperación Sur-Sur en el transcurso de los próximos dos años</p>														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Países de habla-hispana: Río Coatán / Río de La Plata –</li> </ul>		X	X	X	X	X						PF de México/Guatemala/ Países de Río de la Plata, con apoyo de PNUMA	<u>Costo para Red</u> : USD 10,000 (Red); completar costo <u>Indicador</u> : 2 intercambios realizados <u>Sinergias</u> : IUCN-Mesoamérica; Programa Marco de la Cuenca del Plata	

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO
	2014			2015				2016					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
													Estado: Sin avances
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de modalidades para conocer y visibilizar las experiencias en materia de educación ambiental</li> </ul>			X	X	X	X	X	X	X			PNUMA, PF	Costo para Red: USD 25,000 Indicador: Cantidad de intercambios realizados Sinergias: UNESCO  Elaborado estudio sobre el estado de la educación ambiental comunitaria en AL con base en los trabajos presentados en el Congreso y una investigación más amplia.
<b>4. Ratificar la importancia de efectuar la contribución voluntaria anual al fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental, por parte de todos los países de América Latina y el Caribe.</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>Envío de carta recordando contribución anual</li> </ul>	X				X							PNUMA	Costo: Ninguno Indicador: Cartas enviadas en 2014 y 2015  Estado: En 2014 se han recibido contribuciones (en USD) de: Colombia (20,000); Chile (10,566); Panamá (10,000); Perú (10,000); México (20,000); Costa Rica (2,572.88).

**Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**  
**PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)**  
**2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)**

DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
														En 2015, han contribuido Colombia (USD 20,000), Ecuador (USD 20,100) y Chile (USD 8,777). Monto disponible en el fondo fiduciario a la fecha es: USD 85,710.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a las respuestas y posibles depósitos</li> </ul>		X	X				X	X					Puntos focales y PNUMA	<u>Costo:</u> Ninguno <u>Indicador:</u> Al menos 5 países contribuyen cada año (su cuota); al menos 2 países hacen contribución in-kind cada año
<p><b>5. Encomendar a los puntos focales de la Red de Formación Ambiental que, con el apoyo del PNUMA como Secretaría del Foro, preparen una propuesta de estrategia de identificación y movilización de recursos y potenciales alianzas, así como una actualización de los países que contribuyen al Fondo y de la escala actual de contribuciones a la Red<sup>2</sup>, para consideración de la XX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe.</b></p>														
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo, consulta y finalización de la propuesta – Elaboración de la Términos de Referencia para la estrategia, que incluya el desarrollo de un programa de padrinos amigos de la RFA/ALC. Las contribuciones de hasta US\$10,000.0 y,</li> </ul>				X	X	X	X					PF con apoyo de PNUMA	<u>Costo:</u> Consultoría puntual; 4,000 consultar <u>Sinergias:</u> Convenio Andrés Bello; Iniciativa Punto Verde de Ecuador; Programas de Responsabilidad Social Empresarial; emprendimientos sociales y educativos de ALC; UNESCO <u>Indicador:</u> Una estrategia de identificación y	

<sup>2</sup> Esta escala fue adoptada en la VI Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe realizada en Brasilia, Brasil, del 27 al 31 de marzo de 1989

Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe													
PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015)													
2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)													
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO										RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS	
													ESTADO
finalmente los “súper amigos” con contribuciones de hasta US\$100,000.00.													movilización de recursos para la RFA/ALC  Estado: Pendiente

**Notas:**

(\*) Decisión 2 sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, XIX Reunión del Foro de Ministros de Ambiente de América Latina y el Caribe (Los Cabos, México, Marzo 2014):

[http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion\\_Ambiental/decision\\_Edu\\_Amb.pdf](http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf)

[http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion\\_Ambiental/EE\\_decision.pdf](http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/EE_decision.pdf)

**Resumen de pasos para desarrollar el Plan de Trabajo de la Red de Formación Ambiental**

**Países de habla hispana y portugués:**

- 1) 31/03/2014: Borrador de Plan de Trabajo circulado a los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués
- 2) 25/05/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para recabar insumos sobre el borrador de Plan de Trabajo. La minuta estará disponible en: <http://www.pnuma.org/educamb/pfocales.php>
- 3) Para el 31/03/2014: El presupuesto disponible en el Fondo Fiduciario de la Red de Formación Ambiental al cual contribuyen los países de habla hispana era de USD 70,000.
- 4) Varios puntos focales han manifestado que sus instituciones pueden asumir determinados costos en la medida que se cuente con la planificación de las actividades con suficiente tiempo.



- 5) Próximos pasos:
  - Entre el 9 y 11/05/2014: Circular una versión revisada del borrador del Plan de Trabajo por email a los Puntos Focales de la Red
  - 19/05/2014: Recibir insumos de los Puntos Focales
  - 21/05/2014: Circular versión final del Plan de Trabajo para no objeción a más tardar el 29 de mayo
  - Hacer las consultas a los países del Caribe anglófono en paralelo
  - Implementación del Plan de Trabajo
- 6) Posible reunión de los Puntos Focales de la Red de Formación en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en Lima, Perú en septiembre.
- 7) Al 29 de mayo no se han recibido más comentarios ni objeción al plan de trabajo.
- 8) 06/06/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para establecer los mecanismos de participación en el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, a realizarse en Lima Perú, 10 – 13 de septiembre de 2014.
- 9) 29/06/2014: México expresó que enviaría comentarios al borrador del Plan de Trabajo la semana subsiguiente.
- 10) Al 23 de junio no se han recibido comentarios de México y se recibieron comentarios de Argentina.
- 11) 23/06/2014: PNUMA envía la invitación para la realización de una reunión de los puntos focales de la Red de Formación Ambiental el 9 de septiembre en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.
- 12) 08/08/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para discutir la implementación de la decisión sobre Educación Ambiental, del pasado XIX Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, celebrado del 11 al 14 de marzo pasado, en Los Cabos México, en particular el párrafo 1, c: “seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES, por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes; e impulsar iniciativas como la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés) ....”. Bajo nivel de participación; se cancela.
- 13) 21 y 22/08/2014: PNUMA (Red de Formación) con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Panamá, ARIUSA, REDIES y REDFIA organizó el Primer Foro Centroamericano de Universidades por el Ambiente y la Sostenibilidad ([http://www.pnuma.org/educamb/alianza\\_mundial.php](http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php))
- 14) 09/09/2014: Reunión de Puntos Focales de la Red de Formación en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en Lima (participan Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay).
- 15) Última semana de septiembre: Versión final del plan de trabajo de la Red de Formación Ambiental (países de habla hispana)
- 16) 11/11/2014: Plan de trabajo enviado a los ministros.

#### **Países de habla inglesa:**

- 1) 23/05/2014: Directora Regional del PNUMA proporciona información sobre el trabajo del PNUMA en EA al Embajador de Barbados en NY
- 2) 28/05/2014: PNUMA envió a Ministros del Ambiente una nota solicitando la designación del punto focal, a más tardar el 13 de junio.

3) Al 23 de junio se han recibido los nombres de los puntos focales de Antigua y Barbuda y Saint Lucia.

**Documentos de referencia:**

Spanish	English
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informe de Actividades de la Red de Formación Ambiental (2014):</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador%20informe%20Educacion%20Ambiental%20FINAL%20addRev.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador%20informe%20Educacion%20Ambiental%20FINAL%20addRev.pdf</a></li> <li>• <b>Decisión 2 - Educación ambiental para el desarrollo sostenible:</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf</a></li> <li>• <b>Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe:</b> <a href="http://www.pnuma.org/educamb/">http://www.pnuma.org/educamb/</a></li> <li>• <b>Informe de abril de 2012 sobre el fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental (2012):</b> <a href="http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF">http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF</a></li> <li>• <b>Evaluación de la Red de Formación Ambiental y Recomendaciones (2012):</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ESPANOL%20Final%20%20Red%20Formacion%20Ambiental_Espanol_16%20DEC%202011.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ESPANOL%20Final%20%20Red%20Formacion%20Ambiental_Espanol_16%20DEC%202011.pdf</a></li> <li>• <b>GREENING UNIVERSITIES TOOLKIT TRANSFORMING UNIVERSITIES INTO GREEN AND SUSTAINABLE CAMPUSES (PNUMA2013):</b> <a href="http://www.unep.org/training/docs/Greening_University_Toolkit.pdf">http://www.unep.org/training/docs/Greening_University_Toolkit.pdf</a></li> <li>• <b>Forests in a Changing Climate: A Sourcebook for Integrating REDD+ into Academic Programmes (PNUMA2014):</b> <a href="http://www.pnuma.org/educamb/publicaciones/Forest_in_a_Changing_Climate.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/publicaciones/Forest_in_a_Changing_Climate.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Report on the activities of the Environmental Training Network (2014):</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador_informe_Educacion_Ambiental_rev_EN_FINAL.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador_informe_Educacion_Ambiental_rev_EN_FINAL.pdf</a></li> <li>• <b>Decision 2 on Environmental education for sustainable development (2014):</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/EE_decision.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/EE_decision.pdf</a></li> <li>• <b>REPORT of the AUDIT - Mainstreaming Environment and Sustainability in Caribbean Universities (MESCA, 2011)</b> (attached)</li> <li>• <b>UNEP GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) Initiative:</b> <a href="http://www.unep.org/training/programmes/gupes.asp">http://www.unep.org/training/programmes/gupes.asp</a></li> <li>• <b>Report on the trust fund of the Environmental Training Network (2012):</b> <a href="http://www.pnuma.org/documento/Final_report_ETN_April_2012_ENG.pdf">http://www.pnuma.org/documento/Final_report_ETN_April_2012_ENG.pdf</a></li> <li>• <b>Discussion on the establishment of the ETN Trust Fund (1989)</b> (attached)</li> <li>• <b>Evaluation of the Environmental Training Network and recommendation (2012):</b> <a href="http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ENGLISHFinal%20%20Red%20Formacion%20Ambiental%2016%20DEC%202011.pdf">http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ENGLISHFinal%20%20Red%20Formacion%20Ambiental%2016%20DEC%202011.pdf</a></li> </ul>